

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУКО
«Медицинский техникум»
Приказ № 91 а о/д
Г.В.Русанова
от «30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 07 ОБЖ**

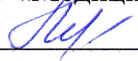
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
квалификация: медицинский лабораторный техник

Базовый уровень подготовки
очная форма обучения

Обнинск
2019 г.

Рассмотрено на заседании
ЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Председатель: Федотова С.Г.

Согласовано
Зам. директора по УМР
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»
 Лелявина Ю.А.
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 07 ОБЖ предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 ОБЖ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 и специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970.

Организация – разработчик ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с требованием ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **105 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **70 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **35 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теория	40
практические занятия	30
контрольные работы	—
Дифференцированный зачёт	4 (из объёма часов практики)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Реферативная работа	5
Составление теста и эталона к нему	2
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	6
внеаудиторная самостоятельная работа	5
домашняя контрольная работа	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		54	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	Содержание учебного материала	2	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		2
	Практические занятия	4	
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		
	3. Применение первичных средств пожаротушения		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Написание реферата. Тема: 1. «Космические катастрофы» 2. «Экологические катастрофы» 3. «Нетрадиционные виды оружия».		2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание учебного материала	2	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых		2

	действий. 2.Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. 3.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. 4.Порядок выявления и оценки обстановки		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		
	3. Применение первичных средств пожаротушения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения		
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия		2
Тема 1.3. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	
	1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 2.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3.Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 4.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 5.Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. 6.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		2 4 2
	Практические занятия	4	
	1. Выявление роли и места КГБОУ СПО «Каменский медицинский колледж» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с информационными источниками: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		
Тема 1.4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	
	1.Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 2.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Практические занятия	4	
	1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»	2	

Тема 1.5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 2.Основные принципы инормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. 3.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 4.Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное ивоенное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. 5.Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. 6.Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		2

	Практические занятия	6	
	1. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации		
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		
	3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время		
Тема 1.6. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	2
	1.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 3.Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		2
	Практические занятия	4	
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»		
	2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1.Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. 2.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами Правовые основы оказания первой медицинской помощи 3.Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. 3. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах		2
	Практические занятия	6	
	1. Выявление факторов, разрушающих здоровье человека	3	
	2. Оказание первой помощи пострадавшим		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		
3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»			
Раздел 3. Основы военной службы		39	
Тема 3.1. Основы обороны государства Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала 1.Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. 2.Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. 3. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи	2	2

	современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 4.Другие войска, их состав и предназначение		
	Практические занятия	8	
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		
	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»		
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		2
Тема:3.2.Медицинская служба Вооруженных силах	Содержание учебного материала	2	
	1.Пути развития военной медицины; Задачи и виды деятельности медицинской службы вооружённых сил; 2.Организация структура медицинской службы в военное время; 3.Организация работы медицинского пункта батальона, медицинского пункта полка, отряда специализированной медицинской помощи.		2
	Практические занятия	4	
	1. Изучение оснащения медицинской службы Вооружённых Сил.		
	2. Овладение правилами использования индивидуального и группового оснащения.		
	3. Освоение правил проведения медицинского контроля питания и водоснабжения в воинской части.		
	4. Составление суточного рациона военнослужащего		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	1.Подготовка реферата. Тема:		

	«Отсрочка от военной службы по медицинским показателям(военно-врачебная экспертиза)» 2.»Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях		
Тема 3.3.Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	2	2
	1.Основы военно-патриотического воспитания 2.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм иверность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 3.Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 4.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практические занятия	4	
	1. Отработка порядка приема Военной присяги		
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		
	Практическое занятие	4	
Тема 3.4. Дифференцированный зачет	1. Обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной, безопасности России 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации		2

	<p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>5. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, применение первичных средств пожаротушения</p> <p>7. Здоровье одна из основных жизненных ценностей человека, здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека</p> <p>8. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки их влияние на здоровье</p> <p>9. Правовые основы оказания первой медицинской помощи</p> <p>10. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях</p> <p>11. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах</p> <p>12. Основы военной службы и обороны государство</p> <p>13. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>14. Пути развития военной медицины; Задачи и виды деятельности медицинской службы вооружённых сил России</p> <p>15. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>16. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества</p> <p>17. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести.</p> <p>18. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы</p> <p>19. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе</p> <p>20. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации</p>		
Всего		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	• Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	• Шкаф для хранения приборов
	• Классная доска
	• Стол для преподавателя
	• Столы, стулья
	• Стеллажи для муляжей и моделей
2.	Аппараты, приборы химической и радиационной разведки
	• КИ-4, МПХР, ДП-24, ДП-64, ВПХР
3.	Муляжи
	• Автомат Калашникова (АК-7К)
	• Лучевые ожоги кожи
4.	Фантом
	• Фантом для проведения сердечно-легочной реанимации
5.	Комплекты
	• Сумка медицинская войсковая (СМВ)
	• Шины
6.	Противогазы
	• ПДФ-Ш, ГП-5, ГП-5М, ГП-7.
7.	Носилки санитарные, ляжки санитарные
8.	Наглядные пособия
	• Аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2)
	• Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), бинты
	• Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-11)
	• Набор таблиц
	• Аптечка первой медицинской помощи
9.	Инструменты
	• Роторасширитель, языкодержатель, ножницы, воздуховоды
Технические средства обучения	
1.	• Мультимедийная установка

2.	• Ноутбук
3.	• Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»,
Н.М. Киршин. Изд. - «Академия» 2011г.
2. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»,
Б.П. Короткое И.Г. Черепанов Изд. - «Наука пресс». Москва 2008г.

Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/catalog/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/catalog/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21. 12. 94 г.
2. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г.
3. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 17.05.91 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а так же во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование

<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

Приложение № 1

**Результатом освоения программы дисциплины является развитие
общих компетенций (ОК)**

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Результатом освоения программы дисциплины является обеспечение формирования профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.2	Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.
ПК 2.3	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.2	Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.
ПК 3.3	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.4	Принимать участие в контроле над соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.